

PERSBERICHT 03 december 2024

## SCHOOLBESTUUR SECUNDAIR ONDERWIJS SINT- QUINTINUS GEEFT GROEN LICHT VOOR HET TOEKOMSTPLAN ONDERWIJS 2030

Voorzitter Luc Valkenburg van het schoolbestuur geeft toelichting: “Wij geven het directiecomité van de Scholengemeenschap het mandaat om het Toekomstplan 2030 uit te rollen. Dit plan is een haalbaar compromis geworden waarbij we rekening hielden met belangrijke pedagogische keuzes voor de toekomst, de praktische organisatie van bovenscholen en middenscholen, een aanvaardbaar financieel plan, een correcte maatschappelijke inbedding en een permanente toetsing aan regelgeving en klimaatdoelstellingen.” “Daarom”, zegt de voorzitter, “is dit een belangrijk scharniermoment voor onze organisatie. In onze beslissing hielden we zoveel mogelijk rekening met de inbreng van alle stakeholders. Wij roepen alle betrokkenen op om samen werk te maken van de realisatie van dit belangrijk strategisch project voor onze scholengemeenschap, onze medewerkers, onze leerlingen en ouders.”

“In het bestuur hebben we alle argumenten en de voor- en nadelen van elk scenario overwogen”, zegt algemeen directeur Rembert Henderix. “We zijn er zeker van dat we met deze beslissing een mooi toekomstplan kunnen uitwerken in overleg met leraren, leerlingen, ouders, overheden en buurten van onze scholen.”

Coördinerend directeur Tom Cox: “Ons onderwijsaanbod zullen we organiseren in onafhankelijke middenscholen en aparte domeinscholen. In onze twee periferiescholen werken we al zo. Ook in het centrum zullen we zo werken op twee locaties zodat we garant staan voor een warme en veilige omgeving met aandacht voor het welzijn van onze leerlingen en leraren.”

Henderix: “In onze campus Maastrichtersteenweg zullen we werken met de domeinen "Kunst & Creatie" en "Economie & Organisatie" en in campus Kleine Breemstraat voor de overige drie domeinen "Maatschappij en Welzijn", "STEM" en "Taal & Cultuur". Deze verdeling past in de beschikbare oppervlakte per campus en is in deze combinatie een betaalbaar project met twee bovenscholen.”

Tom Cox: “Binnenkort start de uitwerking, waar we een vijftal jaar de tijd voor nemen. We werken vanuit onze kerngroep van directeuren en leraren uit onze scholen. Daarnaast zullen heel wat werkgroepen zich buigen over thema's als toekomstige onderwijsgebouwen, onderwijsloopbaanbegeleiding en welbevinden van leerlingen. Ook de buurten waar onze campussen gelegen zijn, willen we zo optimaal mogelijk betrekken. We willen van hen horen welke noden er leven in de buurt en op welke manier we die kunnen vormgeven in onze schoolcampus.”

PERSBERICHT 03 december 2024

### Leef- en leercampussen

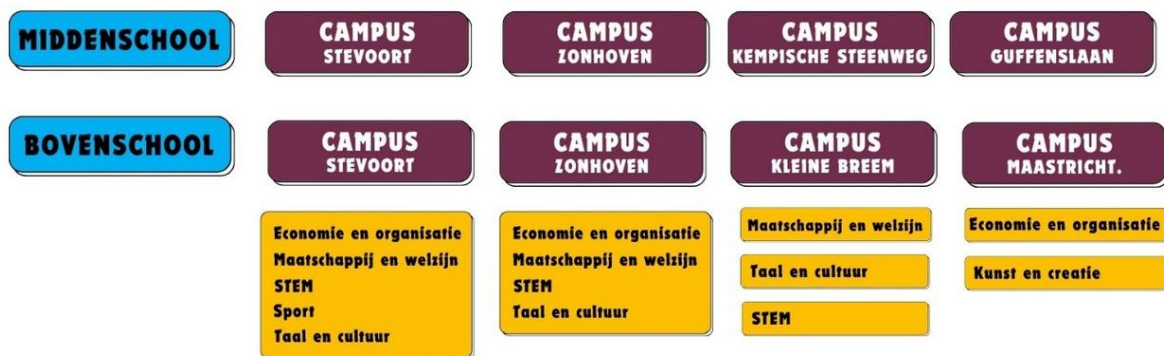
We laten onze scholen evolueren tot leef- en leercampussen. Dit zijn open campussen waar alle jongeren, naast leren, ook op maat leerondersteuning krijgen en waar ook vrijetijdsactiviteiten zullen plaatsvinden. Er zullen niet alleen leraren op deze campussen aanwezig zijn, maar ook leerondersteuners, onderwijsloopbaanbegeleiders, psychologen, pedagogen, logopedisten... Zij zullen er mee voor zorgen dat leerlingen op het juiste moment aangepaste aandacht en begeleiding krijgen zodat ze hun moeilijkheden overwinnen en een diploma kunnen behalen.

We richten een Centrum voor Individueel Gericht Onderwijs op waar leerlingen, die het moeilijk hebben, op extra steun kunnen rekenen. Ook leerlingen die intellectueel extra uitgedaagd willen worden, zullen daar terecht kunnen.

### Onderwijsaanbod in 4 middenscholen en 4 bovenscholen

We organiseren ons onderwijsaanbod in onafhankelijke middenscholen (1<sup>ste</sup> graad) en aparte domeinscholen (2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad). De vier middenscholen situeren zich op de huidige campussen van VMS in Zonhoven en i-MaS in Stevoort. Voor het centrum zijn deze gelegen aan de Kempische Steenweg en Guffenslaan.

De vier bovenscholen situeren zich op de bestaande sites van SJB in Zonhoven en i-MaS in Stevoort. Voor het centrum zijn deze gelegen aan de Kleine Breemstraat en Maastrichtersteenweg. Hieronder zie je de toekomstige situatie in schemavorm, inclusief de verdeling van de domeinen over de vier bovenscholen heen.



De intensieve samenwerking met onze scholen voor buitengewoon onderwijs blijft behouden. Dit betekent dat de OV4-opleidingen in het nieuwe model worden opgenomen. De overige opleidingsvormen van het buitengewoon onderwijs blijven op de huidige campussen. Onze internaten blijven op de sites i-MaS en Kindsheid Jesu. Ook onze opleiding grauaat basisverpleegkunde behouden we op de site Salvator.

PERSBERICHT 03 december 2024

### **Nieuwe naam**

Alle scholen voor regulier onderwijs van onze scholengemeenschap zullen in de toekomst onder één nieuwe naam naar buiten treden. Die nieuwe naam moeten we nog bepalen. We starten het traject voor een nieuwe naam op in 2025.

Alle relevante informatie tijdens dit proces zal systematisch gedeeld worden op [www.onderwijs2030.be](http://www.onderwijs2030.be)

### **Het financieel plan**

Dit impliceert in Hasselt – voor campussen Maastrichtersteenweg en Kleine Breemstraat – een renovatie, projectontwikkeling en nieuwbouw om het Toekomstplan te realiseren. De procedure om de overheidssubsidies voor bouw en renovatie te bekomen, kunnen na deze beslissing worden opgestart. Met deze beslissing vrijwaart het bestuur de financiële leefbaarheid van haar scholen op lange termijn. Bovendien biedt deze keuze de financiële ruimte om meer dan vandaag te investeren in het didactische comfort van leerlingen en leraren. Deze investeringen zullen de onderwijskwaliteit van onze scholen verder versterken.

### **Maatschappelijk inbedding**

Het is onze opdracht om jongeren kritisch en zelfredzaam hun plaats te laten vinden in de samenleving die nooit zo snel veranderde en globaliseerde als nu.

We willen jongeren voorbereiden op een actieve rol in de samenleving en de economie, wetende dat ze levenslang moeten leren.

Scholen moeten deel uitmaken van een lokale gemeenschap op basis van wederzijds respect en de best mogelijke integratie van woon-, ontspannings- en schoolfuncties (de brede school).

We zullen voldoende oog hebben voor de mobiliteit en ruimtelijke ordening rond de schoolgebouwen met een ambitie van een minimum aan hinder en een maximum aan integratie.

### **Klimaatdoelstellingen**

Klimaatdoelstellingen vereisen dat alle gebouwen in Vlaanderen tegen 2050 klimaatneutraal zijn. Dat betekent voor alle bestaande gebouwen dat er aanpassingen nodig zijn. Dit stelt zowel technisch als financieel zeer grote uitdagingen.

Schoolgebouwen zijn een heel belangrijk deel van de financiële kost van ons onderwijs; vooral voor wat betreft onderhoud, renovatie en noodzakelijk technische upgrades.

Voor openbare gebouwen in het algemeen is de BREEAM-norm sinds 2009 een belangrijke waardemeter voor zowel de waarde als het groene imago van het gebouw en zou bovendien van invloed zijn op een gezondere en productievere leer- en leefomgeving.

PERSBERICHT 03 december 2024

Voor mobiliteit en bereikbaarheid pleit BREEAM voor een goede aansluiting op het openbaar vervoer. Ook luchtkwaliteit en binnenklimaat zijn in deze context belangrijk. Sinds COVID-19 werden we ons allemaal meer bewust van ventilatie bijvoorbeeld. Eerder waren er al tal van studies die schoolresultaten relateerden aan luchtkwaliteit.

### **GEWOGEN BESLISSING VOOR EVENWICHTIG PLAN MET PERMANENTE ZORG**

Het bestuur heeft de plannen van het directiecomité van de scholengemeenschap gewogen op alle parameters die ze had vooropgesteld.

Daarom motiveert het bestuur haar beslissing als volgt: “Ouders en samenleving vragen van ons dat we jongeren een kwaliteitsvolle opleiding geven. De economie en de dagelijkse realiteit maken dat we zelfredzame en wendbare jongvolwassenen moeten afleveren. De financiering om dit kwaliteitsvol onderwijs te leveren, is een grote bekommernis. Bovendien is een school geen eiland en willen we zoveel mogelijk een weerspiegeling van de samenleving zijn. Daarnaast ontsnapt een school ook niet aan wet- en regelgeving; ook daarvan zijn we ons terdege bewust.

Gelet op het feit dat onderwijsmodel, organisatiemodel, financieel model, maatschappelijke functie en klimaatdoelstellingen grondig zijn bestudeerd en getoetst aan reacties en feedback van alle stakeholders om ze op een evenwichtige manier in het Toekomstplan op te nemen, geeft het bestuur het mandaat aan het directiecomité om dit plan in de komende maanden en jaren te realiseren.

Het bestuur vraagt dat bij de realisatie van het Toekomstplan permanent wordt toegezien op de evoluties en de toepassingen van alle basiselementen, opdat het evenwicht dat vandaag vooropstaat, zo goed mogelijk behouden blijft.”

### **OVER ONS**

De scholengemeenschap Sint-Quintinus stelt ongeveer 1.500 personeelsleden te werk en biedt kwaliteitsvol onderwijs aan 8.000 leerlingen in de brede regio Hasselt-Zonhoven-Diepenbeek.

Om toonaangevend te kunnen blijven met onze acht scholen, die sinds 2020 onder één bestuur opereren, willen we de toekomst in handen nemen met dit Toekomstplan Onderwijs 2030.

Om te zorgen dat iedereen de evolutie tijdens de komende jaren kan volgen, werd een website gebouwd om iedereen zoveel mogelijk te informeren. Zie [www.onderwijs2030.be](http://www.onderwijs2030.be)

**Bijlage:** Toekomstplan voor ouders en leerlingen