

Waarom doen we dit?

Samenleving

De samenleving is de voorbije decennia razendsnel geëvolueerd op vlak van technologie, digitalisering en diversiteit. Een stijgend aantal leerlingen voelt zich niet meer aangesproken door het huidige onderwijsmodel en haken gedemotiveerd af. Te veel leerlingen verlaten de school zonder diploma (= ongekwalificeerde uitstroom).

Onderwijsloopbanen

Leerlingen kiezen op 12-jarige leeftijd een school omwille van de eigen opleiding van de ouders, het imago van de school, de ligging of de schoolkeuze van vrienden. In hetzelfde gebouw van de 1ste graad, kun je studeren tot de leeftijd van 18 jaar maar de keuze aan studierichtingen in de 2de en 3de graad is beperkt. Een leerling die op basis van zijn talenten of interesses beter geschikt is voor een studierichting die niet in de school wordt aangeboden, kiest toch vaak voor een studierichting in dezelfde school. Dit zorgt ervoor dat onderwijsloopbanen soms moeilijk verlopen omdat leerlingen later toch terechtkomen in scholen en studierichtingen met minder maatschappelijke appreciatie (= het watervalstelsel).

Lerarentekort

De druk op leraren wordt steeds groter door de veranderende eisen vanuit de overheid en de samenleving. Het onderwijs heeft meer goed opgeleide leraren nodig maar wordt geconfronteerd met een lerarentekort, wat eveneens nefast is voor de onderwijskwaliteit.

Zorg en begeleiding

Leerlingen hebben steeds meer zorg en begeleiding nodig. Ondanks de vele inspanningen van scholen om hun leerlingen goed te begeleiden, doen steeds meer leerlingen een beroep op schoolexterne diensten voor begeleiding en telt het buitengewoon onderwijs steeds meer leerlingen. Scholen beschikken vandaag niet over de kennis die nodig is om leerlingen de zorg en begeleiding te geven die ze nodig hebben.

Schoolgebouwen

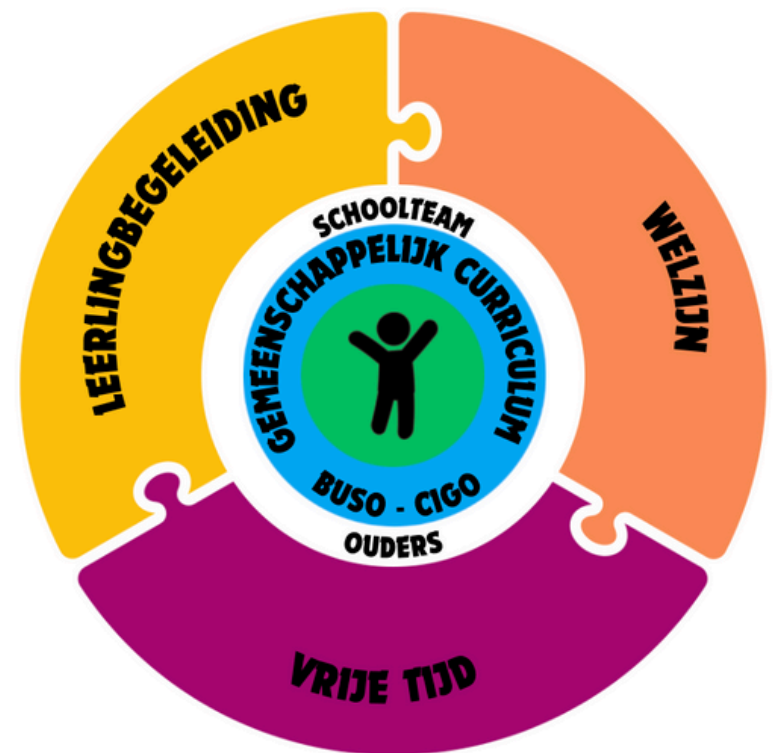
Het merendeel van onze schoolgebouwen is ouder dan 50 jaar. Leerlingen die in een verouderd schoolgebouw les krijgen, behalen minder goede leerprestaties dan leerlingen die in een modern en goed uitgerust schoolgebouw dezelfde les volgen. Oude schoolgebouwen zijn niet gericht op evoluties in de samenleving zoals inclusief onderwijs of digitalisering. Bovendien dragen gebrekkige gebouwen bij tot afwezigheid en een hoger verloop van leraren. Oude gebouwen zijn duur in onderhoud en niet energie-efficiënt.

Wat gaan we doen?

We namen drie belangrijke beslissingen:

Onze scholen worden leef- en leercampussen

Dit zijn open campussen waar je, naast leren, ook op maat leerondersteuning zal krijgen en waar ook vrijetijdsactiviteiten zullen plaatsvinden. Er zullen niet alleen leraren op deze campussen aanwezig zijn, maar ook leerondersteuners, onderwijsloopbaanbegeleiders, psychologen, pedagogen, logopedisten... Zij zullen er mee voor zorgen dat leerlingen op het juiste moment aangepaste aandacht en begeleiding krijgen zodat ze moeilijkheden overwinnen en een diploma kunnen behalen. We richten een Centrum voor Individueel Gericht Onderwijs op waar leerlingen, die het moeilijk hebben, op extra steun kunnen rekenen. Ook leerlingen die intellectueel extra uitgedaagd willen worden, zullen daar terecht kunnen.



Onafhankelijke middenscholen en domeinscholen

We nemen in de 1ste graad de tijd om je beter te leren kennen, jouw interesses en talenten in kaart te brengen en je te laten kennis maken met de mogelijkheden in de 2de en 3de graad. Dat kan je doen in vier zogenaamde middenscholen. Na de 1ste graad moet je in Hasselt-centrum van schoolgebouw veranderen. Op 14-jarige leeftijd maak je een studiekeuze en vanaf dat moment kom je terecht in een domeinschool. Elk domein (STEM, Economie & Organisatie, Taal & Cultuur...) en finaliteit (doorstroom naar hoger onderwijs, voorbereiding op de arbeidsmarkt of een combinatie van beiden) behoren dan nog tot de mogelijkheden. In die domeinschool vind je bijvoorbeeld in het domein Economie & Organisatie een breed aanbod aan studierichtingen, sommige gericht op verder studeren in het hoger onderwijs, sommige eerder gericht om op 18-jarige leeftijd te gaan werken. De studierichtingen worden per domein georganiseerd in een aangepast gebouw dat speciaal afgestemd is op de eigenheid van het domein (bv. taallabo's voor de studierichtingen van het domein Taal & Cultuur).

Nieuwe naam

Alle scholen voor regulier onderwijs van onze scholengemeenschap zullen in de toekomst onder één nieuwe naam naar buiten treden. Die nieuwe naam moeten we nog bepalen. We starten het traject voor een nieuwe naam op in 2025.

Waar komen deze leef-en leercampussen?

De **vier middenscholen** komen op de volgende plaatsen:

| | |
|--------------------|----------------------|
| Zonhoven | huidige campus VMS |
| Kempische Steenweg | huidige campus KJ |
| Guffenslaan | huidige campus VJC |
| Stevoort | huidige campus i-MaS |

De huidige 1^{ste} graad van HAST wordt opgenomen in de vier middenscholen.

De **vier bovenscholen** komen op volgende plaatsen:

| | | |
|--|---|---|
| Zonhoven: huidige campus SJB | Economie & Organisatie Maatschappij & Welzijn STEM Taal & Cultuur | ca. 710 leerlingen |
| Stevoort: huidige campus i-MaS | Economie & Organisatie Maatschappij & Welzijn STEM Taal & Cultuur Sport | ca. 660 leerlingen |
| Kleine Breemstraat: huidige campus HAST | Maatschappij & Welzijn STEM Taal & Cultuur | ca. 2300 leerlingen (opgesplitst in 3 aparte domeinscholen) |
| Maastrichtersteenweg: huidige campus 3de graad VJC | Economie & Organisatie Kunst & Creatie | ca. 840 leerlingen (opgesplitst in 2 aparte domeinscholen) |

Waarom doen we dit nu?

In 2018 zijn we begonnen met nadenken over de toekomst van onze scholen. We plannen om onze nieuwe school klaar te hebben in 2030. We moeten vandaag beslissen hoe we dat willen doen omdat we geld van de overheid krijgen om nieuwe gebouwen te bouwen of onze bestaande campussen te renoveren. We hebben dus nog vijf jaar om alles goed voor te bereiden.

Wat betekent dit voor jou?

Je zal hier op korte termijn nog niets van merken omdat de overgang is voorzien rond 2030. Het zou kunnen dat er in de komende jaren kleine veranderingen gebeuren zoals bijvoorbeeld een nieuwe studierichting die erbij komt in een bepaalde school. Als er veranderingen zijn, zullen we dit altijd tijdig aan jou en je ouders laten weten.

Hoe organiseren andere scholen hun onderwijs?

In heel wat andere steden (Genk, Tongeren, St-Truiden, Pelt, Beringen...) hebben scholen deze reorganisatie al doorgevoerd. Zij werken al jaren met onafhankelijke middenscholen en scholen die per domein georganiseerd zijn.

Hoe gebeurt de afstemming met de buurt en de ouders/leerlingen?

Ook anderen mogen onze schoolgebouwen en sporthallen gebruiken na de schooluren en in het weekend. Nu al gebruiken jeugdbewegingen onze schoolgebouwen. Sportclubs kunnen onze sporthallen kunnen gebruiken buiten de schooluren. Eén van onze internaten wordt zelfs een Pukkelpop-hotel tijdens het festival Pukkelpop. In overleg met de lokale gemeenschap proberen we tegemoet te komen aan de behoeften die zij hebben.

Zal de nieuwe school een goede school zijn?

Vandaag staan onze scholen erom bekend om kwalitatief onderwijs aan te bieden. In onze scholen wordt elke leerling uitgedaagd om zoveel mogelijk leerwinst te boeken. In onze scholen is het team van leraren, ondersteunend personeel en directie elke dag gepassioneerd aan de slag met leerlingen. Na de reorganisatie blijven we dezelfde onderwijskwaliteit aanbieden, die we ook objectiever willen meten. Dit is logisch want het schoolteam blijft hetzelfde en we gaan werken in moderne en aangepaste gebouwen.